

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области
Центр образования цифрового и гуманитарных профилей
«Точка роста»**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2024г.



Утверждаю
Директора  Е.В.Климкина
приказ № 150
от 30 августа 2024г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Спортивные игры»**

Возраст учащихся: 5-11 классы
Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Игуменова Т.А.

д.Тайдаково
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая образовательная программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 6-11 классах, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с определением целей, задач, планируемых результатов, содержания и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Рабочая образовательная программа основного общего образования по физической культуре, внеурочной деятельности по направленности - «Подвижные игры», для учащихся 6-11 классов, разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Физическая культура 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2013 г.;
2. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности,

состояния здоровья, самостоятельных занятий. Подвижные игры, ритмические и фитнес занятия оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Дети 11-14 лет начинают мыслить более критично и отвлечённо, у них развивается способность к абстрактному мышлению, всё это позволяет им осваивать более сложные игры с многочисленными правилами.

Игры детей остаются сюжетными, однако играющих больше интересует символическое воспроизведение знакомых понятий, нежели прямое подражание образам, как было раньше. Сюжетные игры продолжают занимать ведущее место среди других подвижных игр ещё и потому, что отвечают живости детского воображения. Однако к концу этого возрастного периода всё больший интерес у детей начинают вызывать игры без сюжета. Многие игры с мячом представляют переходную ступень к спортивным играм и содержат целый ряд элементов спортивной техники и тактики.

К концу этого возрастного периода детей начинают особенно интересовать игры, позволяющие совершенствовать собственные двигательные действия. Им интересен не только результат, но и сам процесс игры, когда они могут проявить свою ловкость, меткость, выносливость, силу и сообразительность. Хороводы, пение, речитативы, подражание образам используются в их играх редко. Усиление контроля над эмоциями способствует выработке выдержанности в действиях, дисциплинированности, тактичности по отношению к товарищам по игре.

Многие подвижные игры строятся на довольно сложных взаимоотношениях между играющими. Это преимущественно игры с разделением коллектива на группы (команды), в которых игроков объединяет единая цель - борьба за победу своей команды.

Основные характеристики и содержание программы:

- основу программы составляют ритмические упражнения и подвижные игры, представленные согласно их классификации;
- реализация программы способствует созданию зоны комфорта и повышению эмоционального фона;
- программа дает возможность работы с учащимися, имеющими разный уровень физической подготовленности;
- проведение занятий по данной программе позволяет подбирать нагрузку и чередовать ее в оздоровительных целях;
- содержит блок теоретических знаний;
- программа предполагает приобретение учащимися опыта индивидуальной и коллективной работы;
- занятия проводятся под музыку, которая используется как фон для снятия монотонности; как лидер, задающий ритм и темп выполняемых движений; как фактор обучения, так как движения легче запоминаются.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Ее целями и задачами является:

Цель : создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и

проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6-8 класса. Программа рассчитана на:

6 класс – 35 часов;

7 класс – 35 часов,

8 класс – 35 часов;

Это предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО ПРОЦЕССА

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока, 1 час в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей: учащиеся 6-8 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и

подготовительная (по заключению врача).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного

образовательного стандарта данная рабочая программа для 6-8 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре во внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися

содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с

эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения

различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Теоретическая часть	3
1	Теоретико-практическое занятие - «Что мы знаем об играх»	1
2	Просмотр учебного фильма – «Фестиваль подвижных игр »	2
2.	Практическая часть	32
2.1	Сюжетные игры	11
1	Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты»	1
2	«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Космонавты»	1
3	«Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору»	1
4	«Волк во рву», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Коршун и наседка», «Кошки-мышки»	1
5	«Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы», «Кошки-мышки»	1
6	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1
7	«Ловишки-перебежки», «Неошибись», «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1
8	«Хвостики», «Колдунчики», «Медведь и пчелы»	1
9	Динамическая игра «Зачем детям нужны игры?»	1
10	Игры по выбору детей	1
11	Игры по выбору детей	1
2.2	Бессюжетные игры	10
12	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод»,	1
13	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Нади себе пару»	1
14	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место»	1

15	«Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча»	1
16	«Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место»	1
17	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий»	1
18	«Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча»,	1
19	«На одной ноге», «Пустое место», «Салки»	1
20	Игры по выбору детей	1
21	Игры по выбору детей	1
2.3	Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр	11
22	Игры с бегом: «Быстро возьми-быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Третий лишний»,	1
23	Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву»,	1
24	Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч»	1
25	Игра «Городки»	1
26	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания	1
27	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1
28	С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки»	1
29	С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упали», «Шагай через кочки», «Донеси мешочек»	1
30	С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий	1
31	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1
32	Спортивные игры: лапта	1
Итого	Подвижные игры	35

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Теоретическая часть	3
1	Теоретико-практическое занятие - «Что мы знаем об играх»	1
2	Просмотр учебного фильма – «Фестиваль подвижных игр »	2
2.	Практическая часть	32
2.1	Сюжетные игры	11
1	Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты»	1
2	«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Космонавты»	1
3	«Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору»	1
4	«Волк во рву», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Коршун и наседка», «Кошки-мышки»	1
5	«Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы», «Кошки-мышки»	1
6	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1
7	«Ловишки-перебежки», «Неошибись», «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1
8	«Хвостики», «Колдунчики», «Медведь и пчелы»	1
9	Динамическая игра «Зачем детям нужны игры?»	1
10	Игры по выбору детей	1
11	Игры по выбору детей	1
2.2	Бессюжетные игры	10
12	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод»,	1
13	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Нади себе пару»	1
14	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место»	1
15	«Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча»	1
16	«Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место»	1
17	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий»	1
18	«Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча»,	1
19	«На одной ноге», «Пустое место», «Салки»	1
20	Игры по выбору детей	1

21	Игры по выбору детей	1
2.3	Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр	11
22	Игры с бегом: «Быстро возьми-быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Третий лишний»,	1
23	Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву»,	1
24	Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч»	1
25	Игра «Городки»	1
26	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания	1
27	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1
28	С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки»	1
29	С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упав», «Шагай через кочки», «Донеси мешочек	1
30	С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий	1
31	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1
32	Спортивные игры: лапта	1
Итого	Подвижные игры	35

8

КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Теоретическая часть	3
1	Теоретико-практическое занятие - «Что мы знаем об играх»	1
2	Просмотр учебного фильма – «Фестиваль подвижных игр»	2
2.	Практическая часть	32
2.1	Сюжетные игры	11
1	Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты»	1
2	«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Космонавты»	1
3	«Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору»	1
4	«Волк во рву», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Коршун и наседка», «Кошки-мышки»	1
5	«Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы», «Кошки-мышки»	1
6	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1

7	«Ловишки-перебежки», «Неошибись», «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1
8	«Хвостики», «Колдунчики», «Медведь и пчелы»	1
9	Динамическая игра «Зачем детям нужны игры?»	1
10	Игры по выбору детей	1
11	Игры по выбору детей	1
2.2	Бессюжетные игры	10
12	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод»,	1
13	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Нади себе пару»	1
14	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место»	1
15	«Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча»	1
16	«Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место»	1
17	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий»	1
18	«Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча»,	1
19	«На одной ноге», «Пустое место», «Салки»	1
20	Игры по выбору детей	1
21	Игры по выбору детей	1
2.3	Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр	11
22	Игры с бегом: «Быстро возьми-быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Третий лишний»,	1
23	Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву»,	1
24	Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч»	1
25	Игра «Городки»	1
26	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания	1
27	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1
28	С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки»	1
29	С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упав», «Шагай через кочки», «Донеси мешочек»	1
30	С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий	1
31	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1
32	Спортивные игры: лапта	1
Итого	Подвижные игры	35

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система обозначений:

Д — демонстрационный экземпляр

Г — комплект, необходимый для практической работы в группах.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря (Г- комплекты «Учебно-практическое и учебно- лабораторное оборудование») и без него.

№	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	Стандарт начального общего образования по физической культуре	Д	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
2	Примерная программа по физической культуре начального общего образования (базовый профиль)	Д	
3	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д	
4	Учебник по физической культуре	Г	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
5	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда
6	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
Демонстрационные печатные пособия			
1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	

2	Плакаты методические	Д	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям
Экранно-звуковые пособия			
1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	Д	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
1	Щит баскетбольный игровой	Д	
2	Щит баскетбольный тренировочный	Г	
3	Стенка гимнастическая	Г	

5	Скамейки гимнастические	Г	
6	Стойки волейбольные	Д	
7	Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола	Д	
8	Бревно гимнастическое напольное	Д	
	Перекладина гимнастическая	Д	
10	Канат для лазания	Д	
11	Обручи гимнастические	Г	
12	Комплект матов гимнастических	Г	
13	Перекладина навесная универсальная	Д	
14	Набор для подвижных игр	Г	
15	Аптечка медицинская	Д	
16	Спортивный туризм (палатки, рюкзаки, спальные мешки и др.)	Г	
17	Стол для настольного тенниса	Д	
18	Комплект для настольного тенниса	Г	
19	Мячи футбольные	Г	
20	Мячи баскетбольные	Г	
21	Мячи волейбольные	Г	
22	Сетка волейбольная	Д	
23	Оборудование полосы препятствий	Д	

Спортивные залы (кабинеты)

1	Спортивный зал игровой (гимнастический)		С раздевалками для мальчиков и девочек
2	Кабинет учителя		Включает в себя: рабочий стол, стулья, шкаф книжный (полки),
3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		Включает в себя стеллажи, контейнеры

Пришкольный стадион (площадка)

1	Легкоатлетическая дорожка	Д	
2	Сектор для прыжков в длину	Д	
3	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	Д	
4	Гимнастический городок	Д	
5	Полоса препятствий	Д	
6	Дистанция для кросса	Д	

