**Отчет о проведении ВПР в МОУ «ЦО Тайдаковский»**

**осенью 2022года**

1. В МОУ «ЦО Тайдаковский» обеспечена открытость и доступность информации о проведении ВПР.

Информация о проведении ВПР размещена на главной странице сайта образовательной организации специального раздела ВПР;

Организована работа «горячей линии» ВПР на уровне ОО; информация размещена на сайте нормативных документов, регулирующих организацию и проведение ВПР 2022;

На сайте ОО размещены материалы по направлению «Организация разъяснительной работы по вопросам проведения ВПР для участников образовательных отношений».

Организован контроль за соблюдением всех требований к проведению ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 30.08.2022 № 1598 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осенью 2022 года», на уровне ОО, включая:

- организацию общественного наблюдения за ходом проведения ВПР в ОО.

В результате проведенной работы ВПР прошли без нарушений, учащиеся были ознакомлены с типами заданий работ и психологически были готовы к проведению ВПР.

**Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Количество классов, в которых были общественные наблюдатели | Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%) | Количество привлеченных общественных наблюдателей | Категория общественных наблюдателей  | Выявленные нарушения |
|  | МОУ «ЦО Тайдаковский» | 5 | 100% | 2 | Представители родительской общественности  | нет |

**Выявленные затруднения и их возможные причины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет, класс | №№ заданий, которые вызвали затруднения | Возможные причины затруднений |
| Математика, 5 класс (за 4 класс) | № 9 | Невнимательность при прочтении условия задачи. Недостаточно развито умение сравнивать и обобщать информацию. |
| № 10 | является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения |
| Математика, 6 класс (за 5 класс) | № 4 | Недостаточно развито умение решать задачи на нахождение части числа. |
| № 11 | Не у всех сформировано умение извлекать информацию, представленную в диаграмме |
| №13 | Плохо сформировано умение оперировать на базовом уровне понятиями о прямоугольном параллелепипеде, кубе. |
| № 14 | Недостаточно развито умение проводить логические обоснования. |
| Математика, 7 класс (за 6 класс) | № 3  | Недостаточно умение находить часть числа и число по его части |
| №11 | Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел |
| №12 | проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур |
| Математика8 класс (за 7 класс),  | №10 | Недостаточно развито умение анализировать, извлекать необходимуюинформацию из текста, делать оценки, прикидки при практических расчетах |
| №14 | Недостаточно развито умение применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. |
| №16 | Недостаточно развиты умения решать текстовые задачи на движение, составлять выражение для составления математической модели заданной реальной ситуации. |
| Математика9 класс (за 8 класс) | №15, 17 | умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. |
| № 18 |  умения решать текстовые задачи на производительность |
| №19 | Не приступили к решению задачи, которая является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. |
| Русский язык,5 класс (за 4 класс) | №5 | Неумение различать звонкие и глухие звуки |
| №6 | Неумение выделять главное в тексте, определять основную мысль произведения. |
| №7 | Неумение составлять план произведения, анализировать текст. |
|  №12 | Затруднение в описании ситуации по заданной пословице. |
| Русский язык,6 класс (за 5 класс) | №1К2 | Трудности в расстановке знаков препинания  |
| №4 | Трудности в определении частей речи |
| №6 | Трудности в нахождении предложений с обращениями, ошибки в расстановке знаков препинания при обращении и обосновании условия постановки знаков препинания при обращении. |
| №9 | Трудности в анализе и нахождении информации в тексте для ответа на поставленный вопрос. |
| Русский язык7 класс (за 6 класс) | №2К3 |  Недостаточное умение анализировать морфологические признаки глагола. |
| №8 | Не могут обосновать условия постановки знаков препинания при обращении. |
| №9, 10 | Неумение найти и правильно выразить главную мысль текста, составить план текста |
| № 12 | Неумение употребить многозначное слово в другом значении. |
| №14 | Неумение подобрать ситуацию с использованием фразеологизма |
| Русский язык8 класс (за 7 класс) | №2 К3 | Недостаточное владение умениями в определении морфологических признаков части речи |
| № 3 | Недостаточно развито умение распознаватьпроизводные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частейречи, правильно писать производные предлоги |
|  | №4 | Недостаточно развито умение распознаватьсоюзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частейречи, правильно писать союзы |
| Русский язык9 класс (за 8 класс) |  № 4 | Не умеют различать постановку Н и НН в причастиях |
|  № 5 | Недостаточное владение правилами постановки ударения в словах  |
| № 7 | Недостаточно развито умение распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме |
|  № 16 | Не видят обособление в предложении, соответственно, не могут правильно расставить знаки препинания и объяснить свой выбор |
| Окружающий мир, 4 класс |  №6(2) | Затрудняются сделать вывод по описанному опыту |
|  №6(3) | Затрудняются описать проведение опыта на заданную тему. |
| №9 | Неумение объяснить отличие друзей от хороших знакомых, важность охраны диких животных |
|  №10 | Незнание растений Тульской области, неумение описать растения, рассказать об их использовании. Незнание, чем известен регион. |
| Биология6 класс (за 5 класс) | №3 |  Недостаточная ориентация в названиях биологических наук. |
| №6 | Неумение работать с диаграммой по определению количества видов живых организмов. |
| №7 | Трудности в работе с текстом для нахождения необходимой информации для ответов на вопросы. Незнание отношений, складывающихся в искусственных экосистемах. |
|  | №10 | Недостаточные знания профессий, связанных с биологией, неумение объяснить пользу этих профессий для общества. |
| Английский язык8 класс (за 7 класс) | №3 | Недостаточно высоко развито умение построения монологического высказывания. Трудности в логической организации высказывания, в использовании грамматических конструкций и отборе лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами. |
| Физика,9 класс (за 8 класс) | №10 | Не умение решать комбинированную задачу, требующую совместного использования различных физических законов |
| №11 | Неумение разбираться в нетипичной ситуации |
| История6 класс (за 5 класс) | 4 | Обучающиеся неверно расставляют порядок событий, путают события, не всегда могут подтвердить фактами, затруднения вызывал подбор фактов |
| 5 |  Обучающиеся испытывают трудности с картой, законами логического мышления, плохо понимают взаимосвязь исторических факторов.. |
| История7 класс (за 6 класс) | 145 | Не очень четкие изображения, это может вызвать недопонимание материалаТрудности с персонификацией исторических событий.Плохо ориентируются по карте. |
| Обществознание8 класс (за7 класс) | 2459 | Не сформированы знания определений, путают сужденияТрудности установления соответствий.Трудности с объяснением выказывания, не всегда понимают смысл, не хватает знаний для аргументации.Проблемы с логистикой, знанием и порядком терминов, слабый словарный запас. |
| Обществознание9 класс (за 8 класс) | 279 | Нет знаний четких обществоведческих определений.Нет достаточной аргументации ответа.Нет развернутого ответа, скудность словарного запаса. |
| География7 класс (за 6 класс) | №2 |  Определение координат точек на карте. Путают параллели и меридианы. Совершают ошибки при определениях. (Недостаточная сформированность умений. |
| № 9 | Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач |
| География 8 класс (за 7 класс) | № 2 | Недостаточно сформировано умение находить и извлекать необходимую информацию; выявлять недостающую информацию и взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном источнике для решения задач. |
|  № 5 | Трудности при создании обобщения, установления аналогии, классификации. |
| № 6 | Недостаточно сформировано умение использовать источники географической информации для решения различных задач |

**Сравнительный анализ**

**результатов всероссийских проверочных работ и итогов успеваемости**

 **за 2021/2022 учебный год**

**\_\_\_МОУ «ЦО Тайдаковский»\_\_\_\_\_\_**

(полное наименование образовательной организации

Класс: *5(за 4 класс)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 5001 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 5002 | 4 | 4 | 4 | 4 | Отсут. | 5 |
| 3  | 5003 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 5004 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 5005 | 4 | 4 | Отсут. | 3 | Отсут. | 4 |
| 6 | 5006 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 5007 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Уровень обученности (%) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество обученности (%) | 57,1% | 57,1% | 50% | 50% | 66,7% | 71,4% |

Класс: 6*(за 5 класс)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | Русский язык | Математика | История | Биология |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 60001 | Отсут. | 3 | Отсут. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 60002 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3  | 60003 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 60004 | 3 | 3 | 3 | 3 | Отсут. | 3 | Отсут. | 3 |
| 5 | 60005 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 6 | 60006 | 3 | 4 | 4 | 4 | Отсут. | 4 | 4 | 4 |
| Уровень обученности (%) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество обученности (%) | 66,7% | 50% | 66,7% | 50% | 75% | 50% | 66,7% | 50% |

Класс: 7*(за 6 класс)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | Русский язык | Математика | История | География |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 70001 | Отсут.  | 4 | Отсут. | 3 | 4 | 4 | Отсут. | 4 |
| 2 | 70002 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3  | 70003 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 70004 | 3 | 3 | Отсут. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 70005 | 3 | 3 | 4 | 4 | Отсут. | 4 | 5 | 5 |
| 6 | 70006 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 70007 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 70008 | 3 | 3 | 3 | 3 | Отсут. | 4 | 3 | 4 |
| 9 | 70009 | 4 | 4 | Отсут. | 4 | Отсут. | 5 | Отсут. | 4 |
| 10 | 70010 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 70011 | 4 | 4 | 3 | 3 | Отсут. | 4 | 4 | 4 |
| 12 | 70012 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | Отсут. | 3 |
| 13 | 70013 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Уровень обученности (%) | 91,7% | 100% | 91,7% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество обученности (%) | 33,3% | 38,5% | 50% | 53,8% | 55,6% | 69,2% | 70% | 84,6% |

Класс: 8*(за 7 класс)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | Русский язык | Математика | География | Иностранный язык (англ.) | Обществознание |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 80001 | 3 | 3 | 3 | 3 | Отсут. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 80002 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3  | 80003 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 80004 | Отсут. | 3 | Отсут. | 3 | Отсут. | 3 | Отсут. | 4 | Отсут. | 3 |
| 5 | 80005 | 3 | 3 | Отсут. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 6 | 80006 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 80007 | 4 | 4 | Отсут. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Отсут. | 4 |
| 8 | 80008 | Отсут. | 4 | Отсут. | 4 | Отсут. | 5 | Отсут. | 4 | 4 | 5 |
| Уровень обученности (%) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество обученности (%) | 33,3% | 33,3% | 50% | 50% | 60% | 50% | 33,3% | 50% | 66,7% | 62,5% |

Класс: 9*(за 8 класс)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | Русский язык | Математика | Физика | Обществознание |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 90001 | Отсут. | 5 | 5 | 5 | Отсут. | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 90002 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3  | 90003 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 90004 | Отсут. | 3 | Отсут. | 3 | Отсут. | 4 | 3 | 4 |
| 5 | 90005 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 6 | 90006 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 7 | 90007 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | Отсут. | 5 |
| 8 | 90008 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Уровень обученности (%) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество обученности (%) | 66,7% | 50% | 57,1% | 62,5% | 85,7% | 87,5% | 57,1% | 87,5% |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\***

**( 5 класс (за 4 класс)**

**русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 7 | 100 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 7 | **100** |

**Математика 5 (за 4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 1 | 16,6 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 4 | 66,7 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 1 | 16,7 |
| **Всего:** | 6 | **100** |

**Окружающий мир 5 (за 4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 7 | 100 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 7 | **100** |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\***

**6 класс (за 5 класс)**

**русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 1 | 20 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 3 | 60 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 1 | 20 |
| **Всего:** | 5 | **100** |

 **Математика 6 (за 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 4 | 80 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 1 | 20 |
| **Всего:** | 5 | **100** |

**История 6 (за 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 3 | 75 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 1 | 25 |
| **Всего:** | 4 | **100** |

**Биология 6 (за 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 4 | 80 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 1 | 20 |
| **Всего:** | 5 | **100** |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\***

**7 класс (за 6 класс)**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 1 | 8,3 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 11 | 91,7 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 12 | **100** |

**Математика 7 класс (за 6 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 1 | 10 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 9 | 90 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 10 | **100** |

**История 7 класс (за 6 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 2 | 22,2 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 5 | 55,6 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 2 | 22,2 |
| **Всего:** | 9 | **100** |

**География 7 класс (за 6 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 2 | 20 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 8 | 80 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 10 | **100** |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\***

**8 класс (за 7 класс)**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 6 | 100 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 6 | **100** |

**Математика 8 класс (за 7 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 1 | 25 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 3 | 75 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 4 | **100** |

**География 8 класс (за 7 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 5 | 100 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 5 | **100** |

**Иностранный язык (английский) 8 класс (за 7 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 6 | 100 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 6 | **100** |

**Обществознание8 класс (за 7 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 1 | 16,7 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 5 | 83,3 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 6 | **100** |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\***

**9 класс (за 8 класс)**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 5 | 83,3 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 1 | 16,7 |
| **Всего:** | 6 | **100** |

**Математика 9 класс (за 8 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 1 | 14,3 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 6 | 85,7 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 7 | **100** |

**Физика 9 класс (за 8 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 1 | 16,7 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 5 | 83,3 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего:** | 6 | **100** |

**Обществознание9 класс (за 8 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили (отм.< отм. по журналу) | 3 | 42,9 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 3 | 42,9 |
| Повысили (отм.> отм. по журналу) | 1 | 14,2 |
| **Всего:** | 7 | **100** |

|  |
| --- |
| **МОУ «ЦО Тайдаковский»** |
| **Класс (в котором обучаются на данный момент)** | **Учебный предмет** | **Кол-во учащихся по списку** | **Кол-во выполнявших работу** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **Качество обученности *(в %) (только 5 и 4 к общей численности)*** | **Уровень обученности (в %)** ***(5,4 и 3 без 2 к общей численности*)** | **Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %)** |
| **подтвердили** | **понизили** | **повысили** |
| 5 | Русский язык | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57,1 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 7 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 100 | 66,7 | 16,6 | 16,7 |
| 5 | Окружающий мир | 7 | 7 | 0 | 3 | 2 | 0 | 66,7 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | Русский язык | 6 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 66,7 | 100 | 60 | 20 | 20 |
| 6 | Математика | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 66,7 | 100 | 80 | 0 | 20 |
| 6 | История | 6 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 | 75 | 0 | 25 |
| 6 | Биология | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 66,7 | 100 | 80 | 0 | 20 |
| 7 | Русский язык | 13 | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 33,3 | 91,7 | 91,7 | 8,3 | 0 |
| 7 | Математика | 13 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 50 | 91,7 | 90 | 10 | 0 |
| 7 | География | 13 | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 70 | 100 | 80 | 20 | 0 |
| 7 | История | 13 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 55,6 | 100 | 55,6 | 22,2 | 22,2 |
| 8 | Русский язык | 8 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 33,3 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | Математика | 8 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 | 75 | 25 |  |
| 8 | Обществознание | 8 | 6 | 1 | 3 | 3 | 0 | 66,7 | 100 | 83,3 | 16,7 | 0 |
| 8 | Иностранный язык(англ.) | 8 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 33,3 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | География | 8 | 5 | 1 | 2 | 3 | 0 | 60 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | Русский язык | 8 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,7 | 100 | 83,3 | 0 | 16,7 |
| 9 | Математика | 8 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 57,1 | 100 | 85,7 | 14,3 | 0 |
| 9 | Физика | 8 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 85,7 | 100 | 75 | 25 | 0 |
| 9 | Обществознание | 8 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 57,1 | 100 | 42,9 | 42,9 | 14,2 |