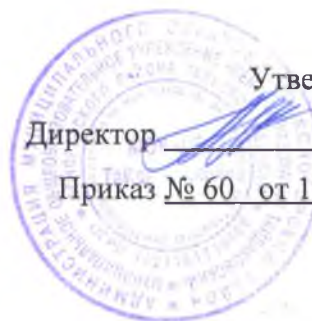


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области
МОУ «ЦО Тайдаковский»

301051, Тульская область, Ясногорский район, д.Тайдаково, ул.Школьная, д.1

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ «ЦО Тайдаковский»
Протокол №8 от 15.04.2022г



Утверждаю

Директор _____ Л.П. Подгаевский

Приказ № 60 от 15 апреля 2022г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области
за 2021 год**

Часть 1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области за 2021 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информируют все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области в сети «Интернет».

Оценка образовательной деятельности Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области (далее – МОУ «ЦО Тайдаковский») создано в 2015 году в результате реорганизации муниципального казенного образовательного учреждения «Тайдаковская средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Тайдаковский детский сад» Ясногорского района Тульской области.

Учредителем МОУ «ЦО Тайдаковский» является муниципальное образование Ясногорский район. Функции и полномочия учредителя в отношении МОУ «ЦО Тайдаковский» осуществляет администрация муниципального образования Ясногорский район.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 8 по Тульской области 11 августа 2010 года, свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002391024, ОГРН 1027101849466.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0133/02758 от 7 октября 2015г. выдана министерством образования Тульской области бессрочно. 1.1.

Свидетельство о государственной аккредитации 71A02 № 0000496 регистрационный номер 0134/01434, от 29 декабря 2015г. выдано министерством образования Тульской области, срок действия до 29 декабря 2027 года.

Юридический адрес:

Тульская область, Ясногорский район, д.Тайдаково, ул. Школьная, д.1

E-mail: mou.cotaid.yasn@tularegion.ru

Адрес сайта: <https://taidakovo-school>

В состав МОУ «ЦО Тайдаковский» входят структурные подразделения:

- Школа, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Подразделение расположено по адресу: 301051, Тульская область, Ясногорский район, д.Тайдаково, ул. Школьная, д.1

- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Подразделение расположено по адресу: 301051, Тульская область, Ясногорский район, д. Тайдаково, ул. Школьная, д.1

- Детский сад «Родничок», реализующее основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования. Подразделение расположено по адресу: 301051, Тульская область, Ясногорский район, д. Тайдаково, ул. Школьная, д.12.

Деятельность МОУ «ЦО Тайдаковский» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой. Локальные нормативные акты обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса, осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «ЦО Тайдаковский».

Стратегия развития МОУ «ЦО Тайдаковский» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р (с изменениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- программными и другими документами регионального и муниципального уровня, которые определяют основные механизмы и направления развития образования, устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «ЦО Тайдаковский» являются Программа развития и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление МОУ «ЦО Тайдаковский»

Текущее руководство деятельностью МОУ «ЦО Тайдаковский» осуществляет директор – Подгаевский Леонид Петрович, «Отличник народного просвещения Казахской ССР» (1992г), «Отличник народного просвещения» (1995г), награжден Почетными грамотами Департамента образования Тульской области (2004г., 2007г.), Благодарственным

письмом губернатора Тульской области (2016г), Почетной грамотой Министерства образования Тульской области (2015г), почетными грамотами, благодарственными письмами администрации Ясногорский район и почетными грамотами управления по образованию и социальным вопросам за участие в общественной и политической жизни Ясногорского района, содействие в организации и проведении социально значимых мероприятий, за большую подготовку к новому учебному году (2003, 2003, 2005, 2008, 2009, 2013, 2014, 2018, 2019 годы).

Управление МОУ «ЦО Тайдаковский» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

В МОУ «ЦО Тайдаковский» сформированы коллегиальные органы управления: Конференция, Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, совет учащихся. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В МОУ «ЦО Тайдаковский» работает Совет по питанию. Цель его работы - улучшение качества питания, профилактика заболеваний, обусловленных нарушением норм питания, системный контроль за работой столовой и пищеблока учреждения, а также обеспечение обучающихся питанием, отвечающим требованиям СП 3.1/2.4. 3598-20, а также с учетом методических рекомендаций Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» и МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

В 2021 году принимались меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на пищеблоках. К работе не допускались работники пищеблоков с проявлениями острых респираторных инфекций. Персонал обеспечен запасом одноразовых масок с учетом продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 3 часа. В наличии в достаточном количестве имеются кожные антисептики для обработки рук, дезинфицирующие средства. Системно проводилась дезинфекция помещений с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению. По окончании рабочей смены проводилось проветривание и влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Использовалось достаточное количество столовой посуды и приборов без трещин, сколов, деформации. Вся посуда и приборы пищеблоков обрабатывается дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «ЦО Тайдаковский» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МОУ «ЦО Тайдаковский» в случае необходимости осуществлять замену.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «ЦО Тайдаковский» осуществляется с использованием информационных технологий.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ «ЦО Тайдаковский» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета и совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования;
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме того, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ «ЦО Тайдаковский» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Организация образовательного процесса

МОУ «ЦО Тайдаковский» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательный процесс по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов по режиму обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность перерывов между уроками, продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – четверть для обучающихся 1-9 классов, триместр – для обучающихся 10-11 классов.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся было предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляла не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определялись в соответствии с календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале 2021 года.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в штатном режиме и регламентировался постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов, указами Губернатора Тульской области от 30.04.2020 № 41 и от 15.06.2021, нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня по вопросам образования. В соответствии с нормативными актами МОУ «ЦО Тайдаковский» проводятся профилактические мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19):

1. Разработаны графики входа учеников в учреждение.
2. Составлено расписание уроков со смещенным началом, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закреплены классы за кабинетами.
4. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.
5. Размещена на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены по родительским группам в социальных сетях.
6. Закуплены бесконтактные термометры и рециркуляторы для каждого кабинета и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы дезинфицирующих средств регулярно пополняются.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ «ЦО Тайдаковский» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (с 1 года до 7 лет);
- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Количество обучающихся на 31.12.2021 – 126 человек.

По образовательной программе дошкольного образования обучается

32 воспитанника в 2 разновозрастных группах общеразвивающей направленности:

- ранний возраст - 1 группа/10 человек,
- дошкольный возраст – 1 группа/ 22 человека.

По образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучается 94 человека в 11 классах, из них:

- по образовательной программе начального общего образования – 40 учащихся в четырех классах;
- по образовательной программе основного общего образования – 49 учеников в пяти классах;
- по образовательной программе среднего общего образования – 5 учеников в двух профильных классах.

МОУ «ЦО Тайдаковский» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в структурном подразделении Детский сад – «Родничок». Образовательный процесс для обучающихся организован в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015) и Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе комплексных, парциальных программ и технологий:

- «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В.;
- «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» сост. О.Л.Князевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина

- «Я, ты, мы» О. М. Князева, Р. Б. Стеркина;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

«Программа эстетического воспитания дошкольников» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина;

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Базовый вид деятельности	Периодичность (в неделю)
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	
Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке	1
Познавательное развитие	1
Развитие речи	2
Рисование	1
Лепка	1
Аппликация	-
Музыка	2
ИТОГО	10
Младшая группа (3-4)	
Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке	1
Познавательное развитие	2
Развитие речи	1

Рисование	1
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2
ИТОГО	10
Средняя группа (4-5)	
Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке	1
Познавательное развитие	2
Развитие речи	1
Рисование	1
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2
ИТОГО	10
Старшая группа(5-6)	
Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке	1
Познавательное развитие	3
Развитие речи	2
Рисование	2
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2
ИТОГО	13
Подготовительная группа(6-7)	
Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке	1
Познавательное развитие	4
Развитие речи	2
Рисование	2
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2
ИТОГО	14

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в Учреждении строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Для детей старшего дошкольного возраста организована работа кружков «Занимательный английский», «Основы финансовой грамотности», в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. С 1 сентября 2021 года в рамках пилотного проекта «Современные дети» начали работу кружки для детей старшего дошкольного возраста «Родной край глазами детей», «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».

Большое внимание уделяется работе с родителями. Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное

право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»

В Учреждении педагоги традиционно помогали и помогают родителям. Большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт Учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни Учреждения, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах.

В практике Учреждения используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Масленица», «Встречаем Рождество», акций «Сделаем кормушки для птиц», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», участие родителей в показе мастер-классов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего Учреждения положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел Учреждения и незаменимыми помощниками воспитателей.

В МОУ «ЦО Тайдаковский» осуществляется плавный переход от дошкольного образования к начальному общему образованию, обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В МОУ «ЦО Тайдаковский» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа 2100» (1-2 классы), «Перспектива» (3-4 классы). Со 2 класса введено обучение информатике, иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В МОУ «ЦО Тайдаковский» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с образовательной программой основного общего образования. Осуществляется взаимодействие педагогов начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5 классах на этапе перехода детей с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

МОУ «ЦО Тайдаковский» реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Разработаны: образовательная программа среднего общего образования, содержащая учебный план; рабочие программы учебных предметов, элективных курсов; локальные нормативные акты. Организованы элективные курсы в рамках профильного обучения.

Образовательные программы реализуются в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами, разработанными в соответствии с нормативными документами и утвержденными в установленном порядке.

Образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах реализуется на основе универсального профиля.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность в 10-11 классах включает: деятельность ученических сообществ, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); воспитательные мероприятия. Учебные планы внеурочной деятельности своевременно доводятся до сведения участников образовательных отношений.

В МОУ «ЦО Тайдаковский» созданы соответствующие педагогические условия, которые позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2021 году 8 учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап					
Литература	Английский язык	Обществознание	География	Технология	ОБЖ
1 (призер)	1 (победитель), 1 (призер)	2 (победитель)	1 (призер)	1(призер)	1 (победитель), 3(призер)

Учащиеся 4 - 6 классов принимали активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Также учащиеся 5-11 классов принимали участие в школьном и муниципальном этапе «Наше наследие», школьном этапе инженерной олимпиады «Звезда».

По итогам прошлого учебного года уровень обученности составил 100%, качество обученности – 43,3,0%.

Уровень и качество обученности учащихся по классам представлены в таблице:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого / %
Кол-во учащихся	7	14	8	6	13	8	9	13	10	2	7	97
Окончили на «5»		2	0	1	0	0	1	2	2	0	1	9/10%
Окончили на «4» и «5»		4	6	1	6	2	2	2	2	1	4	30/33,3
Имеют неудовлетворительные оценки		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уровень обученности, %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90/100
Качество обученности, %		42,9	75	33,3	46,2	25	33,3	30,8	40	50	71,4	43,3

В 2021 году освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось государственной итоговой аттестацией, проведенной на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и Тульской области. В целях осуществления качественной подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации проводилась большая работа в соответствии с планом мероприятий по данному направлению. Мероприятия охватывали всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов. Сроки мероприятий соответствовали временным рамкам, указанным в нормативных документах, регламентирующих проведение ГИА.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ учащихся 11 класса

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учебный год 2020-2021	
			средний балл	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	6	6	78,7	100
Математика (профильный уровень)	6	5	52	100
Физика	6	3	48	100
Обществознание	6	3	70	100
Иностранный язык (английский)	6	1	80	100

Результаты сдачи экзаменов в форме ГВЭ учащейся 11 класса

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учебный год 2020-2021	
			средний балл	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	1	1	3	100
Математика	1	1	3	100

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по обязательным предметам – русскому языку и математике. По одному предмету по выбору (информатике) проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ	Учебный год 2020-2021	
			средний балл	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	10	10	3,9	100
Математика	10	10	3,6	100

В 2021 году получили 90 баллов на ЕГЭ: 1 учащихся – по русскому языку.

Аттестат особого образца получили 2 выпускницы 9-ых классов. 1 выпускница 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учении».

Наряду с ГИА обучающиеся МОУ «ЦО Тайдаковский» участвовали в федеральных и региональных мониторингах. В рамках мониторинга, проводимого в соответствии с приказами министерства образования Тульской области в 10 классе в феврале проходила РКР по физике, уровень обученности - 100% , качество обученности – 50%.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», и министерства образования Тульской области от 20.02.2021 № 192 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области» в образовательной организации были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах по учебным предметам согласно составленному графику.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Педагоги и учащиеся МОУ «ЦО Тайдаковский» активно участвовали в профориентационной работе.

Направления профориентационной работы	Мероприятия
---------------------------------------	-------------

Профессиональное просвещение	Участие обучающихся в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (учащиеся 6-11 классов)
	Проведение Всероссийских профориентационных уроков в рамках Всероссийской профориентационной недели (учащиеся 7-10 классов)
	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (учащиеся 7-11 классов)
	Участие во Всероссийской образовательной акции в сфере цифровой экономики «Урок цифры» (учащиеся 5-11 классов)
Профессиональное консультирование	Демонстрация выпусков «Шоу профессий» в рамках трансляции открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (учащиеся 7-11 классов)
Профессиональная диагностика	Тестирование обучающихся, участников проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», на платформе проекта (учащиеся 7-8 классов)

В результате профориентационной работы выпускники 9 и 11 классов успешно поступили в учебные заведения.

6 учащихся 9 класса успешно поступили в ССУЗы, 3 продолжают образование в 10 классе. 6 учащихся 11 класса поступило в вузы, 1 – в ССУЗ.

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МОУ «ЦО Тайдаковский» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума. Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. В целях реализации положений Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в МОУ «ЦО Тайдаковский» была создана творческая группа по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В состав творческой группы вошли педагогические работники. Членами творческой группы были изучены примерные программы воспитания на уровнях дошкольного и школьного образования, в которых дано описание возможных форм и способов работы с детьми. На основании образовательных программ МОУ «ЦО Тайдаковский», с учетом положений примерных программ воспитания были разработаны:

- Рабочая программа воспитания (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования)

- Рабочая программа воспитания (на уровне дошкольного образования).

Разработаны календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Программы направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре рабочих программ воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации рабочих программ воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным

ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Система дополнительного образования МОУ «ЦО Тайдаковский» направлена на раскрытие и развитие различных возможностей и способностей детей. В учреждении действует сеть кружков, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В 2021 году реализация программ дополнительного образования осуществлялась через АИС «Навигатор» - региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области. На портале представлена информация о программах дополнительного образования различной направленности.

Ученики принимают участие в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Ученики МОУ «ЦО Тайдаковский» входят в состав общественной детско-юношеской организации «Алые паруса» - важной составляющей системы воспитания учреждения в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. Организация позволяет положительно влиять на саморазвитие и самоопределение обучающихся. Направления деятельности детской организации согласуются с направлениями программы воспитания и социализации МОУ «ЦО Тайдаковский». Мероприятия позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в том числе базовые национальные ценности. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

В образовательном учреждении выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Проведение уроков мужества, военно-спортивных игр и состязаний в рамках общешкольных мероприятий, – способствовало сплочению детского коллектива.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта, что закреплено в идеологической и методологической основе стандарта - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В МОУ «ЦО Тайдаковский» организованы и проведены уроки памяти, уроки мужества, приуроченные к памятным датам военной истории, государственным праздникам Российской Федерации.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в МОУ «ЦО Тайдаковский», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Постоянно велась работа по созданию условий в Центре образования, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и беседы по формированию ЗОЖ, встреча с медицинским работником, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, статьи, памятки).

Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года активно принимали участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах.

В течение года проводились традиционные спортивные мероприятия и соревнования, посвященные спорту и здоровью. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, Дни здоровья.

Большая работа была проведена в Центре образования в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, туберкулеза, ВИЧ - инфекционных заболеваний. Были организованы встречи с медицинским работником.

Проведенные мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Классные родительские собрания-онлайн в разной форме (беседы, лекции).
2. Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»: профилактическое мероприятие в рамках Дня здорового питания и отказов от излишеств в еде. Показ презентации и отгадывание кроссворда по тематике мероприятия, малая спартакиада под девизом «Спорт вместо наркотиков!»
3. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье»
4. Распространение памяток о ЗОЖ.
5. Конкурс рисунков и плакатов, выпуск тематических газет.
6. Дни Здоровья в течение года.
7. Изготовление тематических плакатов «Мы против ПАВ»
8. Спортивные соревнования (легкоатлетические кроссы, волейбол, баскетбол, футбол, «Веселые старты», «Олимпийцы среди нас», «А ну-ка девочки!», «Большие гонки»).
9. Тематические классные часы, лекции и викторины: круглый стол «Мы выбираем жизнь без наркотиков», классные часы по теме «СПИД. Не стань обреченным», классный час «Что такое ГТО?»

Для учащихся 7-11 классов был проведен тематический урок в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся просмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

В МОУ «ЦО Тайдаковский» проводились традиционные:

- праздники: День знаний, Праздник осени, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Всемирный день авиации и космонавтики, День Победы, Международный день защиты детей, День России, День матери, День здоровья;

- выставки: семейного творчества, детских работ,
- спортивные праздники, соревнования,
- организация и проведение: Недели безопасности,
- экскурсии,
- предметные недели.

С 1 июня 2021 года в МОУ «ЦО Тайдаковский» работал летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Лучик», в котором отдыхали 30 учащихся. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей. С учащимися прошли мероприятия:

- Игровая программа, посвященная дню защиты детей «Праздник детства»
- Час здоровья: беседа «В здоровом теле – здоровый дух»
- Игра – ориентирование «Тропа здоровья»
- Игра «Счастливый случай» по ПДД
- Игра – ориентирование «Тропа хороших манер»
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»
- Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края»
- Театрализованное представление по ПДД «Приключения Оха и Аха»

- Дорожная азбука в загадках
- Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех»
- Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»
- Конкурсная программа «Эрудит – шоу»
- Конкурс-игра «Весёлые минутки»
- Конкурсная программа "Алло, мы ищем таланты"
- День России «Русь, Россия, Родина моя!» – беседа.
- Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
- Беседа «Символика Российской Федерации».
- Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» (первенство отрядов по различным видам спорта)
- Игра «Поле чудес»

Социализация учащихся

В МОУ «ЦО Тайдаковский» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В МОУ «ЦО Тайдаковский» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. С целью предупреждения пропусков без уважительных причин с учащимися «группы риска» проводится профилактическая работа: систематически контролируется посещение уроков и занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации.

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МОУ «ЦО Тайдаковский» осуществляют 18 педагогов. 83% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 28% – первую и высшую квалификационные категории. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога имеют почетное звание «Почетный работник общего образования», 1 педагог - «Отличник народного просвещения», 77% педагогических работников награждены грамотами и благодарностями регионального и муниципального уровней.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Свой профессиональный уровень педагогические работники повышали на курсах ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" и других организациях. В этом году на курсах в ИПК занималась 9 педагогов, на базе ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» курсы повышения квалификации прошел 1 педагог, в Цифровой экосистеме ДПО повысил квалификацию 1 учитель. Все педагоги проходили различные курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок».

В соответствии с графиком аттестации педагогических работников 3 педагога прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию и подтвердили ее, 1 педагог пришел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2021 году в школе традиционно проводились педагогические и методические советы, которые имели научно-теоретическое направление, связанное с внедрением современных образовательных технологий, рассматривались вопросы работы с учащимися группы риска как одного из условий повышения качества образования, много внимания уделялось проблемам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

В соответствии с Планом работы МОУ «ЦО Тайдаковский» для молодого педагога, работающего в организации, был назначен педагог-наставник. Цель данной работы – адаптация профессиональное становление, развитие и закрепление специалистов в МОУ «ЦО Тайдаковский». Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодого специалиста. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе, налаживания педагогических контактов осуществляется через сопровождение как основного ресурса наставничества. В рамках реализации программы наставничества с молодым педагогом проводились консультации, беседы, анализировалась документация и посещались уроки с последующим их анализом.

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ в МОУ «ЦО Тайдаковский» создана материально-техническая база.

Работает единый сайт – большой информационный портал.

Материально-техническое оснащение образовательной организации.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Открытое плоскостное физкультурно- спортивное сооружение	1	Футбольные ворота (2), баскетбольные щиты (4), стойки для волейбола, сетка для волейбола
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	1	1 – компьютер, проектор. Имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	1 – компьютер, проектор, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал
Естествознания (химия, биология, физика)	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, Сейф-1 шт., раковина с тумбой- 1шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. 1 – компьютер, проектор.
Географии	1	1 – компьютер, проектор. Имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал

Истории	1	1 – компьютер, проектор. Имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал
Английского языка	1	1 – компьютер, проектор. Имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал
Технологии, ИЗО, ОБЖ	1	Швейные машинки, электроутюг, гладильная доска, таблицы, коллекции, учебно-наглядные пособия и дидактический материал
Информатики	1	Компьютеры- 13 шт., принтер -1, проектор – 1, интерактивная доска-1 шт
Начальных классов	4	4 интерактивных доски, 4 ноутбука. Имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал
Кабинеты «Точка роста»	1	1 –ноутбук для учителя, проектор, 3D-принтер, 2-квадрокоптера, VR-шлем, наборы инструментов, наборы LEGO, 10 – ноутбук для учеников.
Библиотека	1	фонд: художественная литература, учебники, методическая литература. 1 – компьютер, принтер.
Столовая	1	64 места, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%.

Условия осуществления образовательного процесса в структурном подразделении
Детский сад – «Родничок»

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в Учреждении, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Учреждение имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной и дополнительной образовательной деятельности с детьми: спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, методический кабинет.

Помещения	Процессы	Участники
Групповые комнаты	образовательная деятельность; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия.	Воспитатели; дети; педагоги-специалисты
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги.	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители

Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.	Воспитатели, педагоги-специалисты
Методический кабинет	Педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультационная работа с педагогами, совещания,	Зам.директора по дошкольному образованию, педагоги,
Территория детского сада	Спортивно-подвижные игры, досуги, занятия по ПДД, природоведческая работа, праздники, развлечения,	Воспитатели, дети, родители

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности Учреждения. Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук - 2 шт.
- компьютер - 1 шт.
- мультимедийный проектор - 2шт.
- музыкальные центры - 1 шт.
- копировальная техника - 2 шт.
- принтер - 1шт.
- телевизоры - 2 шт.
- Локальная сеть с доступом в интернет - есть.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта Учреждения
- доступ к информационным ресурсам Интернета
- коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях
- создания и использования информации;
- получения информации различными способами
- планирования образовательного процесса

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального репертуара. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «ЦО Тайдаковский» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- Положение о внутришкольном контроле,

- Положение о промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В МОУ «ЦО Тайдаковский» проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, повышение квалификации, личные достижения), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий.

Участниками мониторингов становятся все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители.

С целью изучения состояния социальной структуры классов и получения необходимой информации об обучающихся и их родителях проводится мониторинг «Семья», в результате сбора информации создается социальный паспорт класса, выявляются учащиеся «группы риска», находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы помогает выявить проблемы и внести коррективы в работу центра образования.

В МОУ «ЦО Тайдаковский» проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости, качеству обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация анализируется заместителями директора по УВР и ВР. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы центра образования, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Анализ деятельности МОУ «ЦО Тайдаковский» позволяет сделать общие выводы ее функционирования:

- в центре образования работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на оптимальную деятельность по развитию образовательного учреждения;

- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в среднеспециальных и высших учебных заведениях;

МОУ «ЦО Тайдаковский» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в образовательном учреждении соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Часть 2. Показатели деятельности МОУ «ЦО Тайдаковский»

Структурное подразделение Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	94 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43,3/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	52 балла

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1/14,2%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/87,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /43,7%
1.29.1	Высшая	4/25/%
1.29.2	Первая	3/18,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/56,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,7%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

Структурное подразделение – Детский сад «Родничок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 100%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	2/75%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/32 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. – 1-3 года, 48м ² 2,0 кв.м. – 3-7 лет, 48м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да