Отчет о проведении ВПР

в МОУ «ЦО Тайдаковский»

Отчет должен содержать следующую информацию об исполнении вышеуказанных рекомендаций по всем направлениям:

1. В МОУ «ЦО Тайдаковский» обеспечена открытость и доступность информации о проведении ВПР.

Информация о проведении ВПР размещена на главной странице сайтов образовательной организации специального раздела ВПР;

Организована работа «горячей линии» ВПР на уровне ОО; информация размещена на сайте нормативных документов, регулирующих организацию и проведение ВПР 2021;

На сайте ОО размещены ссылки на демоверсии;

На сайте ОО размещены материалы по направлению «Организация разъяснительной работы по вопросам проведения ВПР для участников образовательных отношений».

Организован контроль за соблюдением всех требований к проведению ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 20.02.2020 № 192, на уровне ОО, включая:

- организацию общественного наблюдения за ходом проведения ВПР в ОО.

В результате проведенной работы ВПР прошли без нарушений, учащиеся были ознакомлены с типами заданий работ и психологически были готовы к проведению ВПР.

Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  ОО | Количество  классов, в  которых были общественные  наблюдатели | Доля классов, в которых были  общественные  наблюдатели от общего количества классов,  участвующих в ВПР (%) | Количество  привлеченных  общественных  наблюдателей | Категория  общественных  наблюдателей | Выявленные  нарушения |
| 1. | МОУ «ЦО Тайдаковский» | 6 | 100 | 3 | родительская  общественность | нет |

**Количественные показатели работ участников ВПР в разрезе предметов**

Наименование ОО \_МОУ «ЦО Тайдаковский»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Качество обученности *(в %) (только 5 и 4 к общей численности)* | Уровень обученности (в %)  *(5,4 и 3 без 2 к общей численности*) |  |  |
| 4 | Математика | 6 | 5 | 1 | 2 | 3 | 0 | 60 | 100 |  |  |
|  | Русский язык | 6 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 |  |  |
|  | Окружающий мир | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | 100 |  |  |
| 5 | Математика | 13 | 12 | 0 | 5 | 3 | 0 | 41 | 100 |  |  |
|  | Русский язык | 13 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 54 | 100 |  |  |
|  | Биология | 13 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 60 | 100 |  |  |
|  | История | 13 | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 58 | 100 |  |  |
| 6 | Математика | 8 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 100 |  |  |
|  | Русский язык | 8 | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 42 | 100 |  |  |
|  | Биология | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 50 | 100 |  |  |
|  | История | 8 | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 57 | 100 |  |  |
| 7 | Математика | 9 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33 | 100 |  |  |
|  | Русский язык | 9 | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 44 | 100 |  |  |
|  | Биология | 9 | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 44 | 100 |  |  |
|  | История | 9 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 62 | 100 |  |  |
|  | География | 9 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 57 | 100 |  |  |
|  | Обществознание | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 55 | 100 |  |  |
|  | Физика | 9 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 44 | 100 |  |  |
|  | Иностранный язык | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 55 | 100 |  |  |
| 8 | Математика | 13 | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 45 | 100 |  |  |
|  | Русский язык | 13 | 13 | 2 | 3 | 7 | 1 | 38 | 93 |  |  |
|  | Биология | 13 | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 45 | 100 |  |  |
|  | География | 13 | 13 | 3 | 3 | 7 | 0 | 46 | 100 |  |  |
| 11 | История | 7 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
|  | География | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 85 | 100 |  |  |

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ и итогов успеваемости за 2020/2021 учебного года МОУ «ЦО Тайдаковский» (приложение 3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2021 | Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %) | | | Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР  в данном классе (да/нет) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| 1 | МОУ «ЦО Тайдаковский | Русский язык | 4 | 100 | 100 | 84 | 0 | 16 | да |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
| Окружающий мир |  | 100 | 100 | 50 | 50 | 0 | нет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2021 | Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %) | | | Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР  в данном классе (да/нет) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| 1 | МОУ «ЦО Тайдаковский | Русский язык | 5 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
| Математика | 100 | 100 | 84 | 16 | 0 | нет |
| Биология |  | 100 | 100 | 70 | 30 | 0 | нет |
|  |  | История |  | 100 | 100 |  |  |  | да |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2021 | Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %) | | | Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР  в данном классе (да/нет) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| 1 | МОУ «ЦО Тайдаковский | Русский язык | 6 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
| Биология |  | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
|  |  | История |  | 100 | 100 | 93 | 7 | 0 | нет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2021 | Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %) | | | Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР  в данном классе (да/нет) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| 1 | МОУ «ЦО Тайдаковский | Русский язык | 7 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
| Биология |  | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
|  |  | История |  | 100 | 100 | 89 | 11 |  | нет |
|  |  | Обществознание |  | 100 | 100 | 78 | 22 | 0 | да |
|  |  | Физика |  | 100 | 100 | 55 | 45 | 0 | нет |
|  |  | Иностранный язык (английский) |  | 100 | 100 | 78 | 11 | 11 | нет |
|  |  | География |  | 100 | 100 | 78 | 22 | 0 | да |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2021 | Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %) | | | Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР  в данном классе (да/нет) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| 1 | МОУ «ЦО Тайдаковский | Русский язык | 8 | 100 | 93 | 93 | 7 | 0 | нет |
| Математика | 100 | 100 | 93 | 0 | 7 | нет |
| Биология |  | 100 | 100 | 85 | 15 | 0 | нет |
|  |  | География |  | 100 | 100 | 93 | 0 | 7 | да |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2021 | Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %) | | | Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР  в данном классе (да/нет) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| 1 | МОУ «ЦО Тайдаковский | История | 11 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
| География | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |

МОУ «ЦО Тайдаковский»

Выявленные затруднения и их возможные причины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет, класс | №№ заданий, которые вызвали затруднения | Возможные причины затруднений |
| Математика, 4 класс | №9(1), №9(2) | Невнимательность при прочтении условия задачи, недостаточно развито умение анализировать, сравнивать, делать выводы |
| №12 | Не смогли понять задание |
| Математика, 5 класс | № 6 | Невнимательность при прочтении условия задачи. Недостаточно развито умение сравнивать и обобщать информацию. |
| № 7 | Недостаточно развито умение решать сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. |
| №8 | Недостаточно сформировано умение находить процентное снижение или процентное повышение |
| №13 | Слабо развито пространственное представление. |
| № 14 | Неверная расстановка порядка действий. Недостаточно развито умение выполнять умножение и деление двузначных, трехзначных чисел |
| Математика, 6 класс | №9 | Недостаточно развито умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами. |
| №11 | Недостаточно сформировано умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания. |
| №12 | Недостаточно развиты навыки геометрических построений. |
| №13 | Недостаточно развито умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решения задач повышенной трудности. |
| Математика  7класс, | №6 | Недостаточно развито умение решать логические задачи. |
| №10 | Недостаточно развито умение анализировать ,извлекать необходимую  информацию из текста, делать оценки, прикидки при практических расчетах. |
| №13 | Недостаточно развито умение применять для решения задач геометрические факты. |
| №14 | Недостаточно развито умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для рещения задач. |
| №16 | Недостаточно развиты умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. |
| Математика  8 класс | №15 | Недостаточно развиты умения применения свойств геометрических фигур при решении практических задач. |
| №16 | Недостаточно развито умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. |
| №17 | Вызывает затруднение применение геометрических фактов для решения задач. |
| №18 | Не сформированы умения решать текстовые задачи на движение. |
| №19 | Вызывает затруднение решение сложных задач. |
|  |  |
| Русский язык,  4 класс | №6 | Неумение выделять главное в тексте, определять основную мысль произведения. |
|  | №7 | Неумение составлять план произведения, анализировать текст. |
|  | №8 | Затруднение в постановке вопроса к прочитанному тексту |
|  | №15 | Затруднение в описании ситуации по заданной пословице. |
| Русский язык,  5 класс | №1 | Не могут писать без ошибок безударные гласные в окончаниях глаголов, гласные А-О в корнях с чередованием |
| №2К4 | Неумение дать правильно характеристику предложения |
| №6 | Не могут обосновать условия постановки знаков препинания при обращении. |
| №7 | Не могут обосновать условия постановки знаков препинания с сложном предложении. |
|  |  |
| Русский язык  6 класс | № 2К3 | Недостаточное умение анализировать морфологические признаки глагола. |
| № 3(1) | Неумение правильно выполнить фонетический анализ слова |
|  | № 7(1,2) | Недостаточное владение правилами постановки тире в простом предложении, неумение объяснить свой выбор |
|  | № 8 | Не видят обращение в предложении, соответственно, не могут правильно расставить знаки препинания и объяснить свой выбор |
|  | №12 | Неумение употребить многозначное слово в другом значении. |
| Русский язык  7 класс | №9 | Недостаточное владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного    материала. Недостаточно развито умение распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме. |
| № 11 | Недостаточно развито умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос. |
| Русский язык  8 класс | № 2 | Плохо знают морфологические признаки деепричастия. |
| № 7 | Недостаточно развито умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения. |
| №9 | Не могут определить метафору |
|  | №12 | Неумение правильно выделить грамматическую основу предложения |
|  | №16 | Не могут обосновать условия обособления обстоятельств. |
| Окружающий мир,  4 класс | №6(2) | Затрудняются сделать вывод по описанному опыту |
|  | №6(3) | Затрудняются описать проведение опыта на заданную тему. |
|  | №10(2) | Не знаот известных людей , которые жили или живут в данном регионе. |
| Биология  5 класс | №1.3 | Характеристика живой природы, «выпадающая» из общего ряда, обучающие не поняли задания |
| 4,1 | Представления о штативной лупе не все смогли вспомнить. |
| 4,2 | Не все усвоили строение микроскопа. |
| 6,2 | Не совсем понятен для уч-ся вопрос о значении размножения. |
|  | 10 | Слабые знания о профессиях. |
| Биология  6 класс | 2,2 | Не все уч-ся усвоили строение стебля дерева. Допущены ошибки в характеристике древесины. |
|  | 3,4 | Не все уч-ся усвоили ткани растительных организмов. |
|  | 4 | Не всеми уч-ся усвоена тема «Воздушное питание растений» |
|  | 8,2 | Не все уч-ся усвоили условия для развития проростков. |
|  | 8,3- 1 вариант. | Уч-ся не поняли, что для развития бактерий необходима питательная среда. |
|  | 8,3 -вар.2. | Не усвоен вопрос глубина заделки семян в почву. |
| Биология  7 класс | 2 | Путаются в значении бурых водорослей с другими-красными, зелеными. |
|  | 7 | Путают голосеменные и покрытосеменные, давая характеристику признаков этих растений. |
|  | 10 | Не усвоили учащиеся бесполое размножение мхов. Не знают значения символов в формуле цветка. |
|  | 12 | Не смогли разделить грибы на пищевые и паразиты. |
|  | 12 | Не приступили к заполнению таблицы, где необходимо было разделить злаки на культурные и дикорастущие. |
| Биология  8 класс | 1,2 | Не все биологические науки и методы изучения природы усвоены уч-ся. |
|  | 5,1 | Цикл развития паразитических червей слабо усвоен. |
|  | 7 | Путаются в вопросе -дыхательная система позвоночных. |
|  | 11 | Путают двух- и трехслойных животных. |
|  | 12 | Слабо разобрались с таблицей по характеристике животных. |
|  | 9 | Есть ошибки в характеристике класса паукообразных. |
| Английский язык  7 класс | №1 | Недостаточно сформировано умение аудирования с общим и детальным пониманием текста. |
| №2 | Недостаточно сформированы навыки чтения. |
| №3 | Недостаточно высоко развито умение построения монологического высказывания. |
| №6 | Низкий уровень владения лексикой и грамматикой. |
| Физика,  7 класс | №6 | Недостаточно сформированы умения применять формулу для расчета давления на опору. |
| №9 | Недостаточно сформированы умения применять формулу для расчета плотности вещества, чтения графика зависимости массы тела от его объёма. |
| №10 | Недостаточно сформированы умения прочтения графика зависимости скорости тела от времени движения. Не смогли установить связь между пройденным путём, временем движения и скоростью. |
|  | №11 | Не сформированы умения определять показания и цену деления прибора, перевод квадратных единиц. |
| История  5 класс | 5  6 | Ошибки при штриховке на карте, не полностью заштрихован квадрат. Невнимательность прочтения задания  Недостаточно сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические умозаключения и делать выводы. |
| 7 | Ошибки при выделении значимости события для района. Нарушение следственных связей. |
| История  6 класс | 4  5  6    7  10 | Трудности в идентификации исторических персоналий и их деятельности.  Сложности с штриховкой и работой с картой.  Трудности с указанием географического объекта и исторического события  Затруднение с соотношением памятников из-за неточностей в терминологии.  Не всегда правильно объясняется причина известности исторического события или личности.    . |
| история  7 класс | 6  7  10  11 | Затруднения вызвали соотношение памятника и времени создания.  Трудности в соотношении времени и исторической персоналии.  Затруднение в поиске исторических фактов ,недостаточная сформированность умений объяснить историческое событие, проследить причинно-следственную связь. |
| Обществознание  7 класс | 2  4  5.1  5.2  5.3    6  9.1  9.2 | Трудности в формулировании понятия и не всегда точно объяснялся смысл высказывания.  Сложности вызвало задание на соответствие понятий и действий.  Затруднения в формулировке ответа.  Трудности при объяснении смысла высказывания возникли из-за сложностей понимания афоризма  .Недостаточно сформировано умение находить и извлекать необходимую информацию; выявлять недостающую информацию |
| География  7 класс | 2.2 | Недостаточно сформировано умение применять модели и схемы для решения учебных задач |
| 3.3  3.4 | Трудности при сравнении качественных и количественных показателей, характеризующих географические объекты, процессы и явления. |
| 7.2 | Недостаточно сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические умозаключения и делать выводы. |
| География 8 | 4.1  4.2 | Недостаточно сформировано умение находить и извлекать необходимую информацию; выявлять недостающую информацию и взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном источнике для решения задач. |
| 5.1  5.2 | Трудности при создании обобщения, установления аналогии, классификации. |
| 6.2  6.3 | Недостаточно сформировано умение использовать источники географической информации для решения различных задач |
| 8.3 | Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий |