Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области

Согласовано Замдиректора по УВР А.А. Голубева «27» августа 2021 г. Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утверждаю Директор Л.П.Подгаевский приказ № 156 от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

<u>10-11 классы</u>

Составлена на основе авторской программы:

С.В. Ким. программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие– М. : Вента-Граф, 2019 -2020г ОБЖ. учебник для общеобразовательных учреждений. С.В. Ким., В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М.: Вента-Граф, 2019-2020

Составитель программы: учитель ОБЖ Стрижко В.И.

д.Тайдаково 2021г

Личностные, метапредметные и предметные результаты содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед
 Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; Коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; Регулятивные:
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Содержание курса

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно — правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «мини-макса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения — основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы — три содержательных модуля: - основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания; - основы обороны государства и военная безопасность; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Краткое содержание программы.

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико — биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных

ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернатив-

ной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Основы здорового образа жизни:

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание материала	воспитательного потенциала	Кол
11/11		урока (виды и формы	час.
	Oavany Secondary and any of weather w	деятельности)	5
	Основы безопасности личности, общества и		3
	государства». «Научные основы обеспечения		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания»		
1	Культура безопасности жизнедеятельности	установление доверительных	1
	человека в современной среде обитания.	отношений между	
	Междисциплинарные основы теории	педагогическим работником и	
	безопасности жизнедеятельности.	его обучающимися,	
2	Междисциплинарные основы теории	способствующих позитивному	1
_	безопасности жизнедеятельности.	восприятию обучающимися	1
3	Экологические основы безопасности	требований и просьб	1
3	жизнедеятельности человека в среде обитания.	педагогического работника,	1
4	Медико – биологические основы безопасности	привлечению их внимания к	1
7	жизнедеятельности человека в среде обитания	обсуждаемой на уроке	1
5	Психологические основы безопасности	информации, активизации их	1
5		познавательной деятельности;	1
	жизнедеятельности человека в среде обитания.	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке	
		общепринятые нормы поведения,	
		правила общения со старшими	
		правила оощения со старшими (педагогическими работниками)	
		и сверстниками (обучающимися),	
		принципы учебной дисциплины	
		и самоорганизации	
	Законодательные основы обеспечения	1	5
	безопасности личности, общества,		
	государства		
6	Права и обязанности государства и граждан	использование воспитательных	1
	России по обеспечению безопасности	возможностей содержания	
	жизнедеятельности.	учебного предмета через	
7	Защита национальной безопасности	демонстрацию обучающимся	1
	государства от военных угроз.	примеров ответственного,	
8	Защита личности, общества, государства от	гражданского поведения,	1
	угроз социального характера.	проявления человеколюбия и	
9	Противодействие экстремизму	добросердечности, через подбор	1
10	Контрольная работа №1	соответствующих текстов для	1
		чтения, задач для решения,	
		проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
		применение на уроке интерактивных форм работы с	
		обучающимися:	
		интеллектуальных игр,	
		стимулирующих познавательную	
		мотивацию обучающихся;	

	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.		5
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих	1
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. За	задач для решения; - включение в урок игровых процедур, которые помогают	1
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию	1
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной	1
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте	атмосферы во время урока	1
	Чрезвычайные ситуации военного		1
16	характера и безопасность Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих	1
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	задач для решения; - включение в урок игровых процедур, которые помогают	1
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию	1
19	. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	1
	Вооруженные Силы Российской Федерации		4
20	на защите государства от военных угроз Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через	1
21	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	демонстрацию обучающимся примеров ответственного,	1

		T	1
22	Средства коллективной защиты от оружия	гражданского поведения,	1
	массового поражения.	проявления человеколюбия и	
23	Защита населения и территорий от	добросердечности, через подбор	1
	биологической и экологической опасности	соответствующих текстов для	
		чтения, задач для решения,	
		проблемных ситуаций для	
		обсуждения в классе;	
		применение на уроке	
		интерактивных форм работы с	
		обучающимися:	
		интеллектуальных игр,	
		стимулирующих	
	Факторы риска нарушений здоровья:		3
	инфекционные и неинфекционные		
	заболевания		
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.	- использование воспитательных	1
25	Инфекционные заболевания: их особенности и	возможностей содержания темы	1
	меры профилактики.	через подбор соответствующих	
26	Профилактика заболеваний, передающихся	задач для решения;	1
20		- включение в урок игровых	1
	половым путем.	процедур, которые помогают	
		поддержать мотивацию	
		обучающихся к получению	
		знаний, налаживанию	
		позитивных межличностных	
		отношений в классе, помогают	
		установлению доброжелательной	
		атмосферы во время урока;	
		- применение на уроке	
		интерактивных форм работы с	
		обучающимися:	
	Оказание первой помощи при неотложных		8
	состояниях		
27	Первая помощь при неотложных состояниях:	- включение в урок игровых	1
	закон и порядок	процедур, которые помогают	
28-	Правила оказания первой помощи при травмах	поддержать мотивацию	2
29	1F	обучающихся к получению	
30-	Первая помощь: сердечно-легочная	знаний, налаживанию	2
31	реанимация	позитивных межличностных	-
32-	Первая помощь при ушибах, растяжении	отношений в классе, помогают	2
33	связок, вывихах, переломах	установлению доброжелательной	~
34	Контрольная работа №2	атмосферы во время урока;	1
J -1	Контрольная расота мед	- интеллектуальных игр,	1
		стимулирующих познавательную	
		мотивацию обучающихся;	
		групповой работы или работы в	
		парах, которые учат	
		обучающихся командной работе	
		и взаимодействию с другими	
		обучающимися;	

Тематическое планирование 11 класс

Основы безопасности личности, общества и государства» 1 Проблемы формирования культуры безопасности жизнедагалености человека в современной среде обитания. 2 Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедательности человека в среде обитания. 3 Основые подходы и принципы обеспечении безопасности объектов в среде жизнедательности объектов в системы «человек — среда обитания». 5-6 Обеспечение национальной безопасности России. 7 Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности работниками) поердения, правила общени государственной безопасности дроживодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. 10 Экстремальные ситуации криминогенного характера 11 Наркотизм и безопасность человека 12 Дорожно-транспортная безопасность 13 Контрольная работа №1 Воснная безопасность государства 14 Основные задачи Вооруженных Сил госудательная и добровольная предетных и работниками) и сверствующи задач для решсиня; 16 обязательная и добровольная просийских воинов. 17 Особешности восшной службы по призыву и зальтернативной гражданской службы. 19 Военные операции на территории России в обръба с терроризмом просийских воинов. 19 Военные операции на территории России в обръба с терроризмом просийских воинов.	№ п/п	Содержание материала	воспитательного потенциала урока (виды и формы	Кол час
Проблемы формирования культуры безопасности жизивдеятельности человека в современной среде обитания. 2 Общепаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизивдеятельности человека в среде обитания. 3 Основные подходы и прищипы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности человека в среде обитания. 4 Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания». 5-6 Обеспечение национальной безопасности россии. 7 Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности россии. 8-9 Противодействие терроризму, наркотизму Противодействие терроризму, наркотизму Российской Федерации. 10 Экстремальные ситуации криминогенного характера 11 Наркотизм и безопасность человека 12 Дорожно-транспортная безопасность контрольная работа №1 16 обязательная и добровольная 17- Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 18 военные операции на территории России в «горячих точках» мира. 21 Военные операции на территории России в обучающих я контровы поддержать мотивации их познаватия и самоорганизации их поможностей содержания тем через подбор соответствующи задач для решсиия; - включение в урок игровы поддержать мотивации пресбования и проседур, которые помогаю поддержать мотивации межличностных обучающихся к получению знаний налаживанию позитивным межличностных отношений классе, помогаю тустановлении длаброжелательной и этмосферы в время урока; - примененных форм работы интерактивных форм работы	11, 11		1	1000
Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.		Основы безопасности личности, общества и	7	13
1 Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 2 Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде жизнедеятельности человека в среде жизнедеятельности объектов в среде жизнедеятельности 4 Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности 5-6 Обеспечение национальной безопасности россии. 7 Обеспечение национальной безопасности россии. 8-9 Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. 10 Экстремальные ситуации криминогенного характера 11 Наркотизм и безопасность тосударства 12 Дорожно-транспортная безопасность в обязательная и добровольная 13 Контрольная работа №1 15 Подготовка граждан к воспиой службе: обязательная и добровольная 16 Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 17 Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 18 Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. 20 «горячих точках» мира. 21 Военные гуманитарные миссии России в обучающихся к получению занани налаживанию позитивным между подгатика обстражний и проссобствующих подкражений и проссобствующих подкражений и проссожудаемой на уроке информы подкраждений их вимания подкраждений их подкраждений обсучающих прображдений обсучающих подкраждений их подкраждений их подкраждений их подкраждений их подкраждений обсучающих прображдений обстраждений их подкраждений их подкраждений их подкраждений их подкраждений их подкраждений обстражде				
2 Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизисдеятельности человека в среде обитания. 3 Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности 4 Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания». 5-6 Обеспечение национальной безопасности России. 7 Обеспечение национальной безопасности России. 8-9 Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. 3 Контрольная работа №1 Военные задачи Вооруженных Сил 10 Основные задачи Вооруженных Сил 11 Основные задачи Вооруженных Сил 12 Основные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. 12 Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. 23 Военные учегия Вооруженных Сил 24 Российской Федерации ь Босвая слава российских воинов. 1 Военные учегия Вооруженных Сил 2 Военные учегия Вооруженных Сил 2 Военные учегия Вооруженных Сил 2 Военные учегия Вооруженных Сил 3 Военные учегия Вооруженных Сил 4 Основные задачи вооруженных Сил 5 Контрольная работа №1 2 Военные прододействие принага в подбор соответствующи задач для решения; в ключение в урок игровы процедур, которые помогаю поддержать мотивации межличностных отношений классе, помогают установления доброжелательной атмосферы в время урока; применение на урок интерактивной обручающим даборжелательной атмосферы в время урока; применение на урок интерактивной атмосферы в время урока; применение на урок интерактивных форм работы интерактивных форм работы	1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися,	1
Основные подходы и принципы оосспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности 4 Основы управления безопасностью в системе счеловек — среда обитания». 5-6 Обеспечение национальной безопасности России. 7 Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. 8-9 Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. 10 Экстремальные ситуации криминотенного характера 11 Наркотизм и безопасность человека 12 Дорожно-транспортная безопасность 13 Контрольная работа №1 Военная безопасность государства 14 Основные задачи Вооруженных Сил обязательная и добровольная 17- обязательная и добровольная 17- Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 19- Военные гуманитарные миссии России в обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации 17- обязательная и добровольная 17- обязательная и добровольная 17- обрыба с терроризмом 21- Военные гуманитарные миссии России в борьба с терроризмом 22- обрыба с терроризмом 23- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации на территории России: 24 осроба с терроризмом 25- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. 26- обрыба с терроризмом 27- обрыба с терроризмом 28- обрыба с терроризмом 29- осойской Федерации. Боевая слава российских воинов. 20- обрыба с терроризмом 20- обрыба с терроризмом 21- обрыба с терроризмом 22- обраба с терроризмом 23- обрыба с терроризмом 24- основные учения Вооруженных Сил Российской Федерации военные с остарициятые и со старицими их позиванательной дражение обучающихя соблюдать на уроке общепринятые состарностия и поброждения (обучающимия), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (обучающимия), принципы учебной дисциплины и самооргани учебной дисциплины и самоорганизации (обучающимия), побрающимия	2	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб	1
4 Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания». 5-6 Обеспечение национальной безопасности России. 7 Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. 8-9 Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. 10 Экстремальные ситуации криминогенного характера 11 Наркотизм и безопасность человека 12 Дорожно-транспортная безопасность 13 Контрольная работа №1 Военная безопасность государства 14 Основные задачи Вооруженных Сил 15- Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная 17- Особенности военной службы по призыву и вальтернативной гражданской службы. 19- Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. 19- Военные операции на территории России: борьба с терроризмом 23- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.	3	безопасности объектов в среде	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,	1
5-6 Обеспечение национальной безопасности России. 7 Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. 8-9 Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. 10 Экстремальные ситуации криминогенного характера 11 Наркотизм и безопасность человека 12 Дорожно-транспортная безопасность Контрольная работа №1 Военная безопасность государства 14 Основные задачи Вооруженных Сил Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная 17- Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 19- Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. 20 «горячих точках» мира. 21- Боенные операции на территории России: борьба с терроризмом Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.		«человек — среда обитания».	деятельности;	1
Государственной безопасности.		России.	соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения	2
8-9 Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. 10 Экстремальные ситуации криминогенного характера 11 Наркотизм и безопасность человека 12 Дорожно-транспортная безопасность 13 Контрольная работа №1 Военная безопасность государства 14 Основные задачи Вооруженных Сил 15- Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная 17- Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 19- Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. 20 «горячих точках» мира. 21- Военные операции на территории России: борьба с терроризмом 23- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. 10 (обучающихся, принципы учебной дисциплины и самоорганизации 24 (обучающихся), принципы учебной дисциплины и самоорганизации 25 (обучающихся), принципы учебной дисциплины и самоорганизации 26 использование воспитательны возможностей содержания теми через подбор соответствующи задач для решения; 26 - включение в урок игровы поддержать мотивации обучающихся к получению знаний классе, помогают установлении доброжелательной атмосферы в время урока; 26 - применение на урок интерактивных форм работы		государственной безопасности.		1
10 Экстремальные ситуации криминогенного характера 11 Наркотизм и безопасность человека 12 Дорожно-транспортная безопасность 13 Контрольная работа №1 14 Основные задачи Вооруженных Сил 15- Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная 16 Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 19- Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. 21- Военные операции на территории России: борьба с терроризмом 23- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. 10 Основные задачи Вооруженных Сил на призыву и альтернативной гражданской службы. 10 Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 11 Наркотизм и безопасность человека на простов возможностей содержания теми через подбор соответствующи задач для решения; выключение в урок игровы процедур, которые помогаю поддержать мотивации обучающихся к получению знаний классе, помогают установлении доброжелательной атмосферы в время урока; применение на урок интерактивных форм работы	8-9	Противодействие терроризму, наркотизму в	(обучающимися), принципы учебной дисциплины и	2
12 Дорожно-транспортная безопасность 13 Контрольная работа №1 Военная безопасность государства 14 Основные задачи Вооруженных Сил - использование воспитательны возможностей содержания тем через подбор соответствующи задач для решения; 15- Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная через подбор соответствующи задач для решения; 17- Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. включение в урок игровы процедур, которые помогаю поддержать мотивации обучающихся к получению знаний налаживанию позитивным межличностных отношений классе, помогают установлении доброжелательной атмосферы в время урока; -применение на урок интерактивных форм работы	10		-	1
13 Контрольная работа №1 Военная безопасность государства 14 Основные задачи Вооруженных Сил - использование воспитательны возможностей содержания темичерез подбор соответствующи задач для решения; 15- Подготовка граждан к военной службы: возможностей содержания темичерез подбор соответствующи задач для решения; 17- Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. включение в урок игровы процедур, которые помогаю поддержать мотивации обучающихся к получению знаний налаживанию позитивным межличностных отношений классе, помогают установления доброжелательной атмосферы в время урока; 23- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. Контрольная безопасность государства 23- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. доброжелательной атмосферы в время урока; - применение на урок игровы процедур, которые помогаю поддержать мотивации на территории России: обучающихся к получению знаний налаживанию позитивны межличностных отношений классе, помогают установления доброжелательной атмосферы в время урока;	11	Наркотизм и безопасность человека		1
14 Основные задачи Вооруженных Сил - использование воспитательны возможностей содержания тем через подбор соответствующи задач для решения; - включение в урок игровы процедур, которые помогаю поддержать мотивация обучающихся к получению знаний налаживанию позитивным межличностных отношений классе, помогают установлении доброжелательной атмосферы в время урока; -применение на урок интерактивных форм работы	12	Дорожно-транспортная безопасность		1
14 Основные задачи Вооруженных Сил 15- Подготовка граждан к военной службе: 16 обязательная и добровольная 17- Особенности военной службы по призыву и 18 альтернативной гражданской службы. 19- Военные гуманитарные миссии России в 20 «горячих точках» мира. 21- Военные операции на территории России: 22 борьба с терроризмом 23- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. 14- Использование воспитательны возможностей содержания теми через подбор соответствующи задач для решения; - включение в урок игровы процедур, которые помогаю поддержать мотивации обучающихся к получению знаний налаживанию позитивным межличностных отношений классе, помогают установления доброжелательной атмосферы в время урока; -применение на урок интерактивных форм работы	13	Контрольная работа №1		1
15- Подготовка граждан к военной службе: 16 обязательная и добровольная 17- Особенности военной службы по призыву и 18 альтернативной гражданской службы. 19- Военные гуманитарные миссии России в 20 «горячих точках» мира. 21- Военные операции на территории России: 22 борьба с терроризмом 23- Военные учения Вооруженных Сил 24 Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. 15- Подготовка граждан к военной службе: 16 обязательная и добровольная 16 через подбор соответствующи задач для решения; 17- Включение в урок игровы пооддержать мотивации обучающихся к получению знаний налаживанию позитивны классе, помогают установлении доброжелательной атмосферы в время урока; 16 обязательная и добровольная 27- Военные гуманитарные миссии России в поддержать мотивации обучающихся к получению знаний классе, помогают установлении доброжелательной атмосферы в время урока; 17- Подготовка граждан к военной службы по призыву и через подбор соответствующи задач для решения; 18- Включение в урок игровы помогают поддержать мотивации обучающихся к получению знаний классе, помогают установлении доброжелательной атмосферы в время урока; 18- Подготовка гражданской службы по призыву и процедур, которые помогаю поддержать мотивации обучающихся к получению знаний классе, помогают установлении доброжелательной атмосферы в время урока; 19- Военные операции на территории России: 21- Военные операции на территории России: 22- Военные учения Вооруженных Сил 23- Военные учения Вооруженных Сил 24- Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.		Военная безопасность государства		11
17- Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 19- Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. 21- Военные операции на территории России: борьба с терроризмом 23- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. 24 Российских воинов.	14	Основные задачи Вооруженных Сил	- использование воспитательных	1
17- Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 19- Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. 21- Военные операции на территории России: борьба с терроризмом 23- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. 24 Российских воинов. 25 Военные учения Вооруженных Сил доброжелательной атмосферы в время урока; -применение на урок игровы процедур, которые помогаю поддержать мотивации обучающихся к получению знаний налаживанию позитивны межличностных отношений классе, помогают установления доброжелательной атмосферы в время урока; -применение на урок интерактивных форм работы		<u> </u>	_	2
17- Сеобенное ти военной служови по призвизу и альтернативной гражданской службы. 19- Военные гуманитарные миссии России в		-	1	2
19- Военные гуманитарные миссии России в		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- включение в урок игровых	2
20 «горячих точках» мира. Поддержать мотивации обучающихся к получению знаний налаживанию позитивны межличностных отношений классе, помогают установления российской Федерации. Боевая слава российских воинов. Поддержать мотивации обучающихся к получению знаний налаживанию позитивны межличностных отношений классе, помогают установления доброжелательной атмосферы в время урока; -применение на урок интерактивных форм работы		•		2
21- Военные операции на территории России:		•		
22 борьба с терроризмом межличностных отношений классе, помогают установления доброжелательной атмосферы в время урока; 24 Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. доброжелательной атмосферы в время урока; -применение на урок интерактивных форм работы		1		2
23- Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. Военные учения Вооруженных Сил Классе, помогают установления доброжелательной атмосферы в время урока; -применение на урок интерактивных форм работы	22			
24 Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. доброжелательной атмосферы в время урока; -применение на урок интерактивных форм работы		Военные учения Вооруженных Сил	классе, помогают установлению	2
-применение на урок интерактивных форм работы	24	_	_	
обучающимися:		российских воинов.	-применение на уроке	
Основы медицинских знаний и здорового		Основы медицинских знаний и здорового		10

	образа жизни		
25	Демографическая ситуация в России	использование воспитательных	1
26	Культура здорового образа жизни	возможностей содержания учебного	1
27	Медико-психологическая помощь	предмета через демонстрацию	1
28	Первая помощь при ранениях.	обучающимся примеров	1
29-	Первая помощь при поражении радиацией,	ответственного, гражданского поведения, проявления	2
30	отравляющими веществами, при химических и	человеколюбия и	
31- 32	термических ожогах, обморожении. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем	добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,	2
33-	Первая помощь при отравлении лекарствами,	проблемных ситуаций для	1
34	ядами, наркотическими веществами	обсуждения в классе;	
	Контрольная работа№2	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных	1
		игр, стимулирующих познавательную мотивацию	
		обучающихся;	

МОУ "ЦО ТАЙДАКОВСКИЙ", Подгаевский Леонид Петрович, Директор **08.07.2022** 19:48 (MSK), Сертификат № 483F6C0058AD6B9946357B5E00991185